



# BEZ ŚCIEMY

Pismo uczniów Gimnazjum im. Agnieszki Osieckiej w Kamienicy Polskiej, nr 5/05, październik 2005, nakład 50 egz.

**Witamy w nowym roku szkolnym !!!**

W tym roku szkolnym powstało wiele nowych rubryk-jest ich bardzo wiele dlatego proponujemy dokładne przejście naszego nowego numeru gazety szkolnej.

Życzymy Wam również super ocen i miłych przeżyć (na przerwach) w naszym gimnazjum. Redakcja gazety.

**Witam w nowym roku szkolnym !!!**

Już demontuje nauczycielskim tonem, to co zostało napisane wyżej. Życzę Wam super ocen i miłych przeżyć nie tylko na przerwach, ale także na lekcjach, ponieważ kluczem do poznania i zrozumienia świata jest nauka.

Serdecznie zapraszam do czytania i przeglądania nowego numeru „Bez ściemy”. Bardzo dziękuję wszystkim twórcom artykułów za współpracę. Dzień wydania gazety jest świętem całej naszej redakcji.

mgr Agnieszka Sakowska

**W numerze:**

**WYDARZENIA  
SZKOLNE**

oraz

**RUBRYKI  
AUTORSKIE**

**Redakcja gazety szkolnej**

Sekcja sprawozdawcza :

Joanna Blachnicka kl. I Ib

Agnieszka Łebek kl. I Ib

Ewelina Sosnowska kl. I Ib

Lucja Cymkiewicz kl. I b

Anna Grzyb kl. I a

Rubryka epiki szkolnej :

„Pismakowanie”

Agnieszka Nemsz kl. III c

Rubryka poetycka :

„Co mam zrobić z tym zapatrzeniem?”

Ada Zawadzka kl. I Ib

Rubryka matematyczna :

„ Matematyczne rekreacje ?”

Daniam Gronczewski kl. I Ib

Rubryka chemiczna :

„Chemiczne rekreacje ?”

Patryk Michałowski kl. I Ib

Kszysztof Tabak kl. I Ib

Rubryka pozdrowień :

„Wyznania”

Agnieszka Łebek kl. I Ib

Ewelina Sosnowska kl. I Ib

Rubryka naukowa :

„ Świat wokół nas”

Joanna Tebin kl. I Ic

Rubryka historii sztuki:

„ Skarby i ślady”

Adriana Zawadzka kl. I Ib

Rubryka sportowa :

„ Rusz się przyjacielu !”

Mateusz Hofman kl. II a

Krzysztof Kaźmierczak kl. I Ic

Rubryka biblioteczna :

„ Moje czytanie”

Natalia Murawska kl. I Ic

Rubryka zoologiczna:

„ Najpiękniejsze zwierzęta”

Joanna Huras kl. I c

Patrycja Nalewajka kl. I c

Monika Rogacz kl. I c

Rubryka wywiadów :

„Galeria gwiazd”

Karolina Blachnicka kl. I Ic

Rubryka świętych i błogosławionych :

„ Aureola ”

Agata Bugajczyk kl. III c

Rubryka rozrywki :

„Uśmiechnij się”

Martyna Skiba kl. I b

Marta Zaczekowska kl. I b

Elwira Skotalczyk kl. I b

Rubryka czarów:

„ Alchemia nieba ”

Magda Badora kl. I Ic

Renata Musiał kl. I Ic

Rubryka ekologiczna:

„ Ekologiczne pogaduchy”

Paulina Michalczyk kl. I Ic

Magdalena Stuglik kl. I Ic

Rubryka przysłów świata :

„ Porzekadło”

Magda Badora kl. I Ic

Renata Musiał kl. I Ic

Rubryka publicystyczna :

„Próba głosu”

Joanna Łebek kl. I Ic

## WYDARZENIA SZKOLNE

### Uroczysta inauguracja nowego roku szkolnego 2005/2006

Jak co roku 1 września, uczniowie z naszego gimnazjum spotkali się na uroczystej inauguracji nowego roku szkolnego. Oprócz uczniów znaleźli się tam również: nasza pani dyrektor Halina Pańczyk, przewodniczący rady gminy pan Ryszard Niemczyk, przewodnicząca Rady Rodziców pani Marlena Iliw, przewodniczący szkoły Piotr Janiak, wychowawcy I klas oraz pozostali nauczyciele.

Pani dyrektor Halina Pańczyk wygłosiła krótkie przemówienie oraz powitanie pierwszych klas. Wystąpili również goście pani Marlena Iliw oraz pan Niemczyk z kilkoma słowami do uczniów.

Po krótkich przemówieniach na sale zostały wprowadzone barwy narodowe, na które pierwszoklasiści składali ślubowanie.



Oto nowi gimnazjaliści klasy Ia, Ib i Ic.



Na koniec wszyscy uczniowie udali się do swoich klas na powakacyjne spotkanie z wychowawcami.

*Tekst redagowała Joanna Blachnicka kl. I Ib.*

### Uroczystość środowiskowa pod pomnikiem

W dniu 1 września 2005 r. odbyła się uroczystość środowiskowa pod pomnikiem, która upamiętniła wybuch II wojny światowej.

Jak co roku cała społeczność szkolna zebrała się w miejscu upamiętniającym mord jaki dokonali hitlerowcy na mieszkańcach Kamienicy Polskiej we wrześniu 1939 r. Tam wysłuchaliśmy przemowy kombatanta pana Ireneusza Cuglewskiego, który nie tylko przeżył, ale i uczestniczył w tych strasznych wydarzeniach. Następnie pod pomnikiem zostały złożone kwiaty, po czym nastąpiła minuta ciszy.



Na zakończenie możemy dodać, że ktoś w bardzo dużym pośpiechu zawieszał nasza flagę narodową na maszcie, zawieszając ją na odwrot!!!

*Tekst redagowały Agnieszka Lebek kl. IIB  
i Ewelina Sosnowska kl. IIB*

### Wielkie sprzątanie

W czwartek 19.09.2005 r. gimnazjum im. Agnieszki Osieckiej w Kamienicy Polskiej zorganizowało akcję „Sprzątanie świata”. Wszystkie klasy gimnazjum na piątej lekcji wraz z wychowawcami ruszyły do pracy. Teren wokół szkoły podzielony był na części i poszczególne klasy. Każda klasa dostała worki na: szkło, plastiki, puszki, materiały niebezpieczne i papier.

Chociaż wydaje nam się, że wybieraliśmy wszystkie śmieci wokół naszej szkoły to i tak za kilka dni będzie ich tyle samo albo jeszcze więcej, ponieważ ludzie nie dbają o przyrodę. Wyrzucają śmieci gdzie popadnie nie przejmując się tym, że coraz większa część naszej planety zanieczyszczona jest przez śmieci.

Mimo, iż wydawało nam się, że śmieci jest mało to było ich całkiem sporo. Każda klasa miała prawie cały worek z plastikami i papierami. Tego dnia do końca lekcji czuliśmy miłą i czystą atmosferę a teren wokół naszej szkoły był czysty i przyjemny.

*Tekst redagowała Anna Grzyb kl. Ia*

### Akcja „Góra grosza”

Już po raz szósty rusza jedna z największych akcji charytatywnych: Góra Grosza, w której w zeszłym roku uczniowie z ponad 10 000 szkół całej Polski zebrali 140 ton drobnych monet o wartości ponad 1,6 miliona złotych.

Środki te zostały wykorzystane na pomoc rodzinnym domom dziecka oraz tym domom dziecka, które tworzą małe, kameralne mieszkania dla dzieci i młodzieży.

W tym roku akcja "Góra Grosza" odbędzie się w szkołach wszystkich typów całej Polski w dniach od 10 do 21 października. W każdej szkole w tym czasie uczniowie wraz z nauczycielami zorganizują zbiórkę drobnych monet (od 1 do 50 groszy). Po sporządzeniu odpowiedniego protokołu zbiórki, zapakowane odpowiednio monety zostaną przesłane do firmy przeliczeniowej. Rozpoczęcie akcji odbyło się w poniedziałek, 10 października 2005 r. o godzinie 12.00. Finał i usypanie tytułowej "Góry Grosza" nastąpi w dniu 25 listopada w Warszawie.

Nasza szkoła również przyłączyła się do akcji. Liczenie monet nadal trwa, o tym ile monet udało się zebrać w poszczególnych klasach przekażę w następnym numerze.

*Tekst redagowała Łucja Cymkiewicz kl. Ib.*

### Prezentacja samorządu uczniowskiego

W dniu 27 września 2005r odbyła się prezentacja samorządu uczniowskiego.

A oto nasi wybrańcy:

Przewodniczący – Piotr Janiak

Zastępca – Karolina Blachnicka

Skarbnicy – Arkadiusz Szymczyk

Jakub Krawczyk

Opiekunki kroniki – Karolina Zalas

Aleksandra Błaszczuk

Radiowęzeł – Krystian Tekiela

Szymon Ludwikowski

Sekcja kulturalna – Katarzyna Czerny

Roksana Makuch

Agata Bugajczyk

Agata Frączek

Komisja rewizyjna – Adrianna Zawadzka

Patryk Michałowski

Paulina Hak



Życzymy im udanej i owocnej pracy w samorządzie.

*Tekst redagowały Agnieszka Lebek kl. IIB  
i Ewelina Sosnowska kl. IIB*

### Wycieczka do Instytutu Fizyki

W dniu 1 października 2005 r. grupa uczniów naszej szkoły uczestniczyła w wycieczce do Instytutu Fizyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, który zorganizował wystawę z okazji odchodów Roku Fizyki.

Nasi uczniowie przyglądali się wnikliwie doświadczeniom i pilnie słuchali wykładów naukowych. Największą atrakcją, jednak był konkurs śpiewania po żąyciu helu. Jedna z grup wokalnych zawiązana spontanicznie na potrzebę tego konkursu zajęła miejsce w ścisłej czołówce. (A.S.).



Uczestnicy wycieczki przed Instytutem Fizyki w Katowicach.

## „Dzień patrona”

7 października 2005 r. nasze gimnazjum obchodziło „Dzień patrona”- urodziny Agnieszki Osieckiej. Uroczysty apel i prezentację sylwetki Agnieszki Osieckiej dokonała klasa IIa pod kierunkiem mgr Barbary Dobosz. Klasy pierwsze usłyszały po raz pierwszy kim była nasza patronka poznały kilka utworów z jej przebogatej twórczości. Po zakończeniu apelu każda klasa wraz z wychowawcą złożyła kwiaty pod tablicą pamiątkową, na której widnieje podobizna oraz jeden z najsłynniejszych cytatów Agnieszki Osieckiej „Bo ten co kochać nie umie przegra choć wszystko rozumie”.



*Tekst redagowała Anna Grzyb kl. Ia*

## Święto Edukacji Narodowej

Dnia 14 października 2005 r. czyli w Dzień Nauczyciela działo się bardzo dużo rzeczy, m.in. lekcje zostały skrócone o 15 minut. ( To dla nas uczniów niezmiernie ważne).

Aby uczcić tą uroczystość uczniowie wręczali nauczycielom kwiaty i składali życzenia, tak jak się to robi i robiło, zawsze i wszędzie tego dnia.

Nie wszędzie jednak, wybrana klasa organizuje w jakimś miesiącu audycje radiową, w naszym gimnazjum tak jednak jest. Właśnie dlatego, w tym szczególnym dniu mogliśmy wysłuchać audycji przygotowanej przez klasę Ib. (Należy powiedzieć, że wychowawcą tej klasy jest pani mgr Grażyna Gryl).

Jako przedstawicielki, czyli głosy słyszane na korytarzach udzieliły się - Dominika Cianciara, Aleksandra Klimczyk i Martyna Skiba.

Krótko po audycji miał miejsce apel, starannie przygotowany przez klasę IIIa, ( której opiekunem jest pani mgr Alicja Lewicka).

Uczniowie przedstawiający byli tak dobrze przygotowani, i tak przykuwali naszą uwagę, że myśleliśmy że to występuje koło teatralne. Dzień ten uświetnił także występ chóru gimnazjalistek, który prowadzi pan mgr Zbigniew Łapaj.

Natomiast na zakończenie przemówiła pani dyrektor Halina Pańczyk i nagrodziła nauczycieli za pracę i poświęcenie, które wkładają w edukację młodego pokolenia. W tym dniu Nagrodą Dyrektora szkoły zostali

uhonorowani: mgr Helena Błaszczuk, mgr Krystyna Kowalczyk, mgr Beata Gil i mgr Dorota Grzyb.



*Tekst redagowała Lucja Cymkiewicz kl. Ib.*

## Rubryka sportowa "Rusz się przyjacielu!"



**SPORT W NASZYM  
GIMNAZJUM**



Cześć nazywam się Mateusz Hofman, jestem uczniem kl. II a i będę prowadził rubrykę sportową. (M.H.).

W naszej szkole działają 4 drużyny sportowe i 1 grupa taneczna. Chłopcy trenują koszykówkę i siatkówkę pod opieką mgr Mariusza Zycha. Dziewczęce drużyny koszykową, siatkową i grupę taneczną „Caro” prowadzi mgr Krystyna Kowalczyk(A.S.).

## Tak prezentują się drużyny sportowe: Chłopcy siatkówka

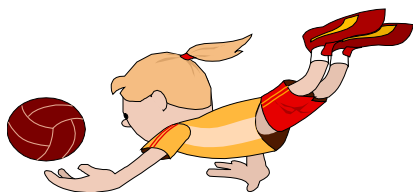
Mateusz Hofman kl. II a  
Marcin Korzekwa kl. III c  
Jakub Krawczyk kl. III c  
Krystian Tekiela kl. III b  
Szymon Bąk kl. III b  
Arkadiusz Szymczyk kl. III b  
Łukasz Szczęsny kl. III c  
Grzegorz Hofman kl. I c  
Michał Tyc kl. III c  
Adrian Jurczyk kl. II b  
Rafał Korzekwa kl. II b



## Chłopcy Koszykówka

Mateusz Hofman kl. II a  
 Marcin Korzekwa kl. III c  
 Arkadiusz Szymczyk kl. III b  
 Jarosław Kołacz kl. II c  
 Krystian Kaźmierczak kl. II c  
 Grzegorz Hofman kl. I c  
 Marcin Szarawara kl. I c  
 Karol Kołodziejczyk kl. I c  
 Krystian Tekiel kl. III b  
 Jakub Krawczyk kl. III c  
 Rafał Korzekwa kl. II b  
 Szymon Bąk kl. III b (M.H.).

Reprezentacje dziewczyn jeszcze nie są skonsolidowane ze względu na to, że w tym roku szkolnym klasy I są bardzo utalentowane i w dużej mierze to one zasilają składy drużyn siatkowej i koszykowej.(A.S.).



Zespół taneczny „Caro” to nasze najładniejsze dziewczyny:



Karolina Zalas kl. III c  
 Dominika Zaczkowska kl. II b  
 Agata Frączek kl. III c  
 Magdalena Kożuchowska kl. III c  
 Paulina Coner kl. III c  
 Agnieszka Nemsz kl. III c  
 Anna Otopinko kl. III c  
 Paulina Hak kl. II c

Dziewczyny trenują układ na przegląd zespołów tanecznych, który odbędzie się w Mykanowie w dniu 25 października 2005 r. Opiekę nad zespołem sprawuje pani mgr Krystyna Kowalczyk.(A.S.).

## Siatkówka



**Piłka siatkowa**, siatkówka, zespołowa gra sportowa rozgrywana pomiędzy dwoma drużynami 6-osobowymi, jej celem jest odbijanie piłki nad siatką tak, aby ta upadła na stronę przeciwnika i dotknęła parkietu. Zwycięża ta drużyna, która jako pierwsza wygra trzy

sety, do dwudziestu pięciu punktów każdy. Boisko jest prostokątem o wymiarach 18x9m.

Piłka siatkowa w obecnej formie jest pochodzenia amerykańskiego (wprowadził ją w 1985 r. Amerykanin William Morgan).

### Sukcesy Polaków:

Do największych sukcesów polskiej piłki siatkowej należy zaliczyć zdobycie w 1974 r. złotego medalu na MŚ i wywalczenie złotego medalu olimpijskiego w 1976 r. przez mężczyzn. Wtedy trenerem był Hubert Wagner. Drużyna żeńska zdobyła złote medale na ME w 2003 r. i 2005 r.(M.H.).

## WYDARZENIA SPORTOWE

Rozpoczął się nowy rok szkolny a tym samym nowy rok sportowy 2005/2006. Przez pierwszy miesiąc trenowaliśmy ustawienie w siatkówce, koszykówce. Później rozegraliśmy dwa sparingi w siatkówkę, które mają nas przygotować do rozgrywek Klubu Miłośników Piłki Siatkowej, które rozpoczną się w listopadzie. (M.H.).

### Wyniki:

09-10-2005 r. Mecz Kamienica Polska : Konopiska 3:2  
 Gra nie układała nam się najlepiej, ponieważ graliśmy w nowym ustawieniu po raz pierwszy.

16-10-2005 r. Mecz Kamienica Polska: Konopiska 3:1  
 Więcej treningów od razu widać efekty. Wygraliśmy pewnej i nasza gra wyglądała o wiele lepiej.(M.H.).

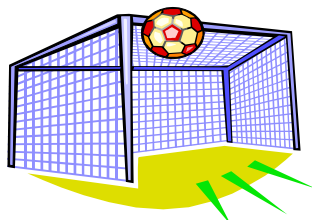
### Wielki Sukces !

Nasz wspaniały zespół taneczny „Caro” wytańczył II miejsce w IV Przeglądzie Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych Powiatu Częstochowskiego „Złota Lilia 2005” w Mykanowie. Dziewczyny zatańczyły samodzielnie stworzony układ taneczny „Uh la,la”, który ćwiczyły pod opieką mgr Krystyny Kowalczyk. Zaprezentowały się w nowych strojach i wypadły wspaniale. Gratulujemy wszystkim dziewczynom i opiekunce pani Krystynie Kowalczyk. (A.S.).

*Rubrykę redaguje Mateusz Hofman kl.IIa  
 uzupełnienia mgr Agnieszka Sakowska*

## Działalność LKS

Cześć ! Nazywam się Krystian Kaźmierczak. Swój wolny czas poświęcam treningom i grze w Ludowym Klubie Sportowym Juniorów Młodszych pod okiem trenera pana Bogusława Dobosza. Gramy w lidze juniorów o mistrzostwo. Oprócz mnie w klubie trenują moi szkolni koledzy: Mateusz Hofman kl. IIa, Dawid Cierpień kl. IIb, Bartłomiej Sroka kl. IIc i Michał Tyc kl. IIIc.



Oto krótkie kalendarium, w których uczestniczyła moja drużyna:

**KALENDARIUM SPOTKAŃ LKS**

28.08.2005 r.

LKS Kamienica Polska : Beniaminek Częstochowa = 2:0

Bramki dla drużyny gospodarzy zdobyli: M. Hofman, M. Strąk. Trener był bardzo zadowolony z naszego pierwszego zwycięstwa w sezonie.

04.09.2005 r.

MLKS Woźniki : LKS Kamienica Polska = 6:6

Bramki dla drużyny gości zdobyli: M. Hofman, 2x K. Żak, 3x M. Weran. Pan Dobosz nie był w pełni zadowolony z wyniku, ponieważ mogliśmy wygrać ten mecz.

11.09.2005 r.

LKS Kamienica Polska : Sokół Olsztyn = 3:1

Bramki dla drużyny gospodarzy zdobyli: B. Kaźmierczak, M. Strąk, K. Żak. Trener był bardzo zadowolony ze zwycięstwa, ponieważ w ten dzień obchodził urodziny.

18.09.2005 r.

Sparta Szczekociny : LKS Kamienica Polska = 1:1

Bramki dla drużyny gości zdobył: M. Strąk. Mogliśmy wygrać ten mecz, ale trener i tak był zadowolony z naszej gry.

22.09.2005 r.

LKS Kamienica Polska : Jura Niegowa = 0:1  
Rozegraliśmy bardzo słaby mecz.

25.09.2005 r.

Zieloni Żarki : LKS Kamienica Polska = 5:0

Trener nie był zadowolony, przegraliśmy mecz. Myślę, że taka porażka powinna zdarzyć się ostatni raz.

9.10.2005 r.

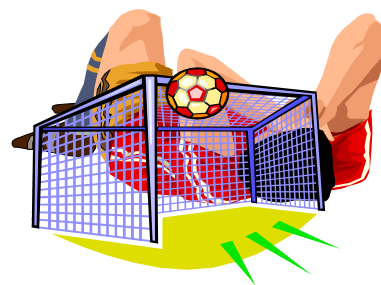
LKS Kamienica Polska : Unia Masłोńskie 2:0

Trener nie był w pełni zadowolony, ponieważ zegraliśmy słaby mecz.

16.10.2005 r.

RKS Raków Częstochowa : LKS Kamienica Polska 10:1

Pan Dobosz był bardzo zły, dlatego że zegraliśmy bardzo słabo.



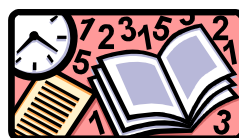
23.10.2005 r.

LKS Kamienica Polska : MKS Myszków 1:1

Ten mecz mogliśmy wygrać.

W następnym numerze zaprezentujemy podsumowanie działalności Klubu z całego sezonu 2005. (A.S.).

*Rubrykę redaguje Krystian Kaźmierczak kl. IIc*



**Rubryka matematyczna  
"Matematyczne rekreacje?"**

**Witajcie po wakacjach!!!**

**Dzisiaj opowiem Wam o polskim matematyku:**

**Józef Puzyra** (ur. 18 kwietnia 1856 r. w Martynowie Nowym, powiat rohatyński, zm. 30 marca 1919 r. w Stryju) - polski matematyk.

Był profesorem uniwersytetu we Lwowie (od 1889 r.), w 1905 r. pełnił funkcję rektora, rok później prorektora; był również dziekanem Wydziału Filozoficznego w roku akademickim 1894/1895. W 1900 r. został członkiem Akademii Umiejętności w Krakowie (późniejszej PAU), od 1917 r. kierował Towarzystwem Matematycznym we Lwowie. Jego najslynniejszą pracą była *Teoria funkcji analitycznych*" (1898-1900, 2 tomy). Wśród jego uczniów byli m.in. Franciszek Leja, Hugo Steinhaus, Antoni Łomnicki, Wacław Sierpiński i Stanisław Różewicz.

**A teraz coś z teorii:**

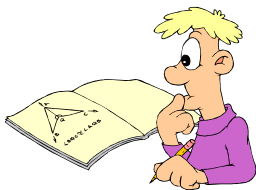
**Funkcja liniowa** to funkcja dana wzorem  $f(x)=ax+b$ . Nazwa bierze się stąd, że dla  $x$  rzeczywistych jej wykresem jest linia prosta.

W tym też przypadku liczbę  $a$  interpretujemy jako tangens nachylenia owej prostej do osi  $OX$  układu współrzędnych;  $a$  nosi nazwę **współczynnika kierunkowego** prostej, która jest wykresem danej

funkcji liniowej. Dla  $a > 0$  funkcja ta jest rosnąca, dla  $a < 0$  malejąca, dla  $a = 0$  — stała. Zależność postaci  $y = ax + b$  nazywamy zależnością liniową.

Rubrykę redaguje Damian Gronczewski kl. IIb

## Rubryka chemiczna „Chemiczne rekreacje?”



### Twórcy chemii

#### Dymitr Iwanowicz Mendelejew (1834-1907)

Dymitr Mendelejew, utalentowany rosyjski chemik, studiował matematykę, fizykę i chemię w moskiewskim Instytucie Pedagogicznym, kształcącym nauczycieli gimnazjalnych. Potem pracował przez pewien czas w szkole, a następnie kontynuował studia chemiczne w Paryżu i Heidelbergu, gdzie zetknął się z wieloma wybitnymi chemikami ówczesnej epoki. Po powrocie do Rosji objął stanowisko profesora chemii na uniwersytecie w Petersburgu.

Zauważył, że studenci mają kłopoty z zapamiętaniem olbrzymiej liczby nieuporządkowanych wiadomości o pierwiastkach chemicznych i ich związkach. Poszukiwanie sposobu klasyfikacji pierwiastków doprowadziło Mendelejewa do odkrycia prawa rządzącego tworzeniem zespołów pierwiastków o zbliżonych właściwościach (tzw. prawa okresowości) i narysowania słynnej, używanej (po pewnych modyfikacjach) do dziś, tablicy okresowej, zwanej na cześć uczonego tablicą Mendelejewa.

#### Czy wiesz jaki kod stosowali alchemicy?

Współczesna chemia powstała około 1660 r., kiedy Boyle zaprowadził ład pojęciowy, definiując pierwiastki i związki chemiczne. Wcześniejsze badania nad substancjami i ich przemianami, począwszy od czasów starożytnych, były powiązane z astrologią, magią i filozofią. Ta dziedzina, a ściślej mieszanina kilku dziedzin była nazywana alchemią. Głównym celem alchemików było otrzymanie cennych metali, a więc złota i srebra, z tanich i łatwo dostępnych, takich jak żelazo bądź miedź. Dziś wiadomo, że nie można przekształcić metodami chemicznymi jednego pierwiastka w inny pierwiastek. Poczynania alchemików były więc skazane na niepowodzenie.

#### Zadanie:

Oblicz jaką wartość w unitach mają następujące substancje:

\* pięć cząsteczek metanu.

\*cztery cząsteczki soli kuchennej połączone z 6 cząsteczkami podtlenku azotu.

Rubrykę redaguje Damian Gronczewski kl. IIb z pomocą

Krzysztofa Tabaka kl. IIb



## Rubryka naukowa „Świat wokół nas”

### Alchemicy

#### Jak przemienić piasek w złoto ?

Już pierwszy władca Chin wysyłał całe wyprawy w poszukiwaniu legendarnych Wysp Nieśmiertelności, na których miał się znajdować eliksir młodości. Mania szukania tego, co niemożliwe do znalezienia, od tysięcy lat fascynuje ludzi. Dzisiejsza wiara w horoskopy czy wróżby jest dalekim echem tamtych wydarzeń.

#### Zamienić piasek w złoto ?

Alchemikami byli zwykle uczeni i filozofowie. Część specjalizowała się w poszukiwaniu eliksiru życia, inni szukali leku przeciwko wszelakim chorobom. Wszystkich alchemików łączyło jednak jedno - wiara, iż jest możliwa przemiana piasku czy metali w... złoto. Wystarczyło posiadać kamień filozoficzny, a właściwie "tylko" poznać jego skład. Każdy szanujący się alchemik trudził się jego poszukiwaniem, a każdy szanujący się władca zatrudniał magika od kamienia filozoficznego.

Alchemia była wiedzą zastrzeżoną dla wtajemniczonych, wyklętą przez religię chrześcijańską. Historia jednak oddaje alchemii sprawiedliwość - była motorem naukowego postępu.

#### Postęp z tygla.

Poszukując kamienia filozoficznego alchemicy odkryli zupełnie przypadkowo wiele substancji chemicznych, jak fosfor, arsenu, kwas siarkowy czy amoniak. Skonstruowali także pierwsze profesjonalne laboratoria. Do dziś w najsłynniejszych ośrodkach chemicznych używana jest aparatura i stosowane są procesy rodem wprost z alchemicznego tygla.

Gdyby nie alchemik Roger Bacon, w Europie nie zaczęto by produkować na masową skalę prochu strzelniczego, znanego wcześniej tylko Chińczykom. Bacon, który urodził się 800 lat temu, wierzył, że w przyszłości okręty "będą wiosłowały bez pomocy człowieka, jadąc szybciej, aniżeli gdyby były pełne poruszających je ludzi" i w wozy, "których nie będzie ciągnęło żadne zwierzę, a które będą się poruszać z szybkością".

#### Ciekawostka.

Odkrywcą tlenu był... polski alchemik Michał Sędziwój. Niestety, w 1771 r. odkrycie to przypisano Anglikowi Josephowi Priestleyowi, który znał prace

Sędziwoja.

Nauka i alchemia są znacznie bliżej siebie, niż można by przypuszczać...

*Rubrykę redaguje Joanna Tebin kl. IIIc*

## Rubryka świętych i błogostawionych „Aureola”



W dzisiejszych czasach zainteresowanie świętymi postaciami nie jest popularne. Może dzięki tej rubryce sytuacja się zmieni, chociażby w naszym gimnazjum.

Pisanie o świętych to inaczej tzw. hagiografia. Ten dział piśmiennictwa chrześcijańskiego obejmuje żywoty świętych. Mamy ich wiele i naprawdę warto poznać znaczenie kultu świętych. Jest to cenna wiedza, którą wielokrotnie można wykorzystać. Mianowicie wypada znać żywot świętego, który nosi takie samo imię, jak Ty drogi czytelniku. Również jest to wartościowy materiał dla uczniów klas trzecich. Otóż przygotowują się oni do bierzmowania. Przed nimi stoi decyzja wybrania trzeciego imienia. Ma ono mieć związek z świętymi postaciami. Ten artykuł być może przyczyni się do ich wyboru. Jednak na początku zapoznajmy się z patronami naszych nauczycieli. W ten sposób możemy porównać ich osoby z świętymi, może dostrzeżemy pewne podobieństwa?

Pierwszą świętą, która zasługuje na uwagę, jest **św. Helena**. Była ona cesarową rzymską i matką Konstantyna Wielkiego. Helena nawróciła się i przyjęła chrzest, by następnie z całym zapalem zabiegać o dobro nowej religii. Przy pomocy syna wzniosła wiele kościołów. W sztuce Helena pojawiała się zwykle w koronie cesarskiej. Jest ona patronką farbiansy i wytwórców igieł, kopalni i poszukiwaczy skarbów. Wzywa w przypadku piorunu i ognia, w modlitwach o odnalezienie zguby oraz o pomoc w ujawnieniu kradzieży.

Nasza polonistka, pani Błaszczuk też wykazuje się zapalem, aby w szkole działało się jak najlepiej. Nie poszukuje skarbów, ale za to ukrytych talentów. Co prawda nie nosi korony, tak jak święta, ale możliwe, że coś jeszcze ma z nią wspólnego.

Ciekawa jest również historia **św. Doroty**, znana w znacznym stopniu dzięki legendzie. Jako dziewczyna odrzuciła starającego się o jej rękę namiestnika. Ten skazał ją na śmierć. Dorota idąc na miejsce skazania, wciąż wzywała Jezusa Chrystusa. Towarzyszący jej

wtedy poganin, naśmiewał się z niej. Chciał aby przesłała mu kwiaty z ogrodu swego Oblubieńca, a także uwierzy w Jezusa. Wtedy, według legendy, ukazał się anioł z koszem owoców i kwiatów. Poganin padł na kolana i wyznał wiarę w Chrystusa. Dorota jest patronką ogrodników, sprzedawców kwiatów, piwowarów, narzeczonych i położnych. Wzywa ją się w przypadku fałszywego oskarżenia, biedzie oraz niebezpieczeństwie śmierci.

Zapewne nikt nie zaprzeczy, że nasza nauczycielka, pani Dorota Grzyb, uwielbia kwiaty. Roślinki w sali historycznej są przez nią starannie wypielęgnowane. Jej także nie umknie żadne oszustwo i prędep, czy później odkryje prawdę. Uczniowie kiedyś przyznali, że ta pani mogłaby być „sądem najwyższym” w naszej szkole. Ciekawe co by wtedy było?

*Rubrykę redaguje Agata Bugajczyk kl. IIIc*

## Rubryka epiki szkolnej „Pismakowanie”



Pamiętam z jakim utęsknieniem czekałam na wakacje, upalne dni, ogniska z przyjaciółmi, wycieczki rowerowe z rodzicami. Ale czas pędzi nieubłaganie i nadeszła jesień: deszcz, zimno, wiatry, ale także jarzębina, kasztany, żołądź, liście mieniące się wszystkimi kolorami tęczy, no i oczywiście SZKOŁA!

Zachęcam wszystkich, zwłaszcza trzecioklasistów, do wzmoczonej pracy w tym roku szkolnym. Możecie być pewni, że zaowocuje ona wspaniałymi wynikami i przyniesie wam wiele radości, bo jak mówi stare przysłowie: „Bez pracy nie ma kołaczy”.

Mam tu głównie na myśli młode talenty dziennikarskie i literackie. Zapraszam więc wszystkich zainteresowanych do pisania na dowolny temat. Może to być powieść fantastyczna, relacja z imprezy szkolnej, opis waszego ukochanego pieska... Wszelkie chwytły dozwolone. Wsilcie trochę szare komórki a owoce waszych starań zadebiutują na łamach naszej gazety. Więc długopisy w dłoń...

## PAMIĘTNIK SZALONEJ NASTOLATKI

*sobota, 23 września*

*Dzisiaj są moje urodzinki! Już z samego rana zostałam zasypana całusami, życzeniami i prezentami. Od mamy dostałam nowe ciuszki, od taty rolki (marzyłam o nich od I Komunii Świętej), od bracha płytę z super piosenkami techno, a od babci ten oto pamiętniczek. Nigdy nie prowadziłam żadnych notatek na temat własnych przeżyć, nie jestem też najlepsza z polskiego, ale teraz zaczyna mi się to podobać.*

*Po obiedzie pojechałam z rodzicami i Bartkiem (moim młodszym bratem) do McDolands'a i do kina na*



„Madagaskar”. Ubaw po pachy! A w McDoland'sie tak objadłam się McNuggets – myślałam, że pękne.

Wieczorem zadzwonił wujek z życzeniami. Powiedział też, że przyjedzie do nas w przyszłym tygodniu. Super! Ale teraz idę spać, bo jutro nie wstanę. A przecież o 9<sup>00</sup> muszę obejrzeć mój ulubiony serial!  
niedziela, 24 września

Wstałam pięć po dziesiątej i guzik z oglądania mojego ulubionego serialu. Ale trudno. Jak nie obejrzę jednego odcinka to świat się nie zawali.

Rodzice jeszcze spali, więc postanowiłam zrobić im śniadanie do łóżka. Niestety, podczas szykowania jedzenia cały czas myślałam o Patryku. I w ten oto sposób mamie zrobiłam kanapkę bez masła, a tacie jajecznicę z kielbasą bez jajek. ☺

poniedziałek, 25 września

Nie ma nic gorszego niż wstawanie w poniedziałek o 7 rano. Na dodatek na pierwszej godzinie matematyka zrobiła nam kartkówkę z proporcji. Na szczęście nie mam z tym większych problemów.

Na obiad kochana mamusia upichciła zupę pomidorową z makaronem (uwielbiam!). Po obfitym posiłku wzięłam się za odrabianie lekcji. Koszmar! Na szczęście z opresji wybawiła mnie Magda, która zadzwoniła mi się pożalić, że jej ukochany Maciuś rozmawiał dziś na przerwie z Anką. Próbowałam ją pocieszyć, ale nie na wiele się to zdało. Mam nadzieję, że jak ja będę mieć chłopaka, to nie będę aż taką histeryczką.

## ŚCIAGA

### Jak dobrze napisać sprawozdanie?

#### Zapamiętaj:

- wymieniaj fakty chronologicznie, w czasie przeszłym
- postaraj się wypisać tylko najważniejsze fakty, unikaj zbyt wielu szczegółów
- podawaj daty, godziny i miejsca
- nie wprowadzaj dialogów

#### Pomocne pytania:

- kiedy i gdzie odbyła się impreza?
- kto wziął w niej udział?
- jaki był jej przebieg?
- czy wszystko odbyło się zgodnie z planem?
- jak zakończyła się impreza?
- jakie są ogólne wrażenia po niej?
- 

Rubrykę redaguje Agnieszka Nemsz kl. IIIc



### Rubryka poetycka

„Co mam zrobić z tym zapatrzeniem?”

Witam Was po długich, ciekawych wakacjach i mam nadzieję, że trafią do naszej szkolnej gazetki Wasze wiersze, które samodzielnie napisaliście. A oto kilka z nich.

„Słońce”

Ta jedna z największych gwiazd,  
Spogląda błyszczącymi oczkami.  
Widzi rośliny, zwierzęta i ... śmierć,  
Ona patrzy się w słońce czekając  
na jedyny blask dla niej.  
Czeka i myśli o życiu a jej czerwone,  
małe oczka topią się i jak duch  
znika, a słońce gaśnie.

„Motyl”

Kolorowe  
Świecące  
Skrzydółka,  
Błyszczące oczy,  
Blask w ostatnich  
Kroplach życia,  
Radość.

„Brzoza”

Wysoka  
Porosłe czarnymi plamami,  
Biała jak serwetka,  
Rozłożysta,  
Ale bez pąków,  
Kwiatów, owoców.

autorstwo Adrianna Zawadzka kl. IIb

A te wiersze prezentuję w imieniu Agnieszki Nemsz kl. IIIc, która ciągle zasypuje naszą redakcję swoimi wierszami.

Wakacji czas pożegnał nas –  
pozostał czar cudownych chwil,  
którymi każdy uczeń  
przez cały rok będzie żył.

„Koniec wakacji”

Wakacje to beztroskie chwile,  
które możemy spędzać mile:  
kąpać się w basenie, opalać na słońcu,  
wspinać się po górach i szaleć bez końca.

Lecz niestety czas wakacji skończył się.  
Wracać czas do szkoły, każdy o tym wie.  
Zasiądziemy w szkolnej ławie znów,  
choć i tak w pamięci mamy te chwile jak ze snów.

I znów do tej szkoły przyjść trzeba,  
Do książek, zeszytów, klasówek.  
Na biologii trzeba uczyć się o drzewach,

*Na angielskim poznać tysiąc nowych słówek.*

*Na historii nowe daty, postacie, pojęcia,  
Na fizyce wzory, których nikt nie rozumie,  
Na języku polskim pisać trzeba analizę wiersza,  
Z matematyki coś o funkcjach trzeba umieć.*

*Ale my się tak łatwo nie damy!  
Wyuczymy, wykujemy się na pamięć  
I do następnych wakacji dotrzymy!  
Trzeba tylko te dziesięć miesięcy wytrzymać.*

Rubrykę redaguje Adrianna Zawadzka kl. IIb

### Rubryka publicystyczna „Próba głosu”



#### Terroryści wokół nas

1 września, 11 września, 11 marca i 7 lipca. Głównie to przekleństwa naszego XXI wieku.

1 września była rocznica zamachu w Biesłanie. Miał się zacząć wtedy kolejny rok szkolny. Wyprasowane, białe bluzki, galowe stroje. Dla tych co przeżyli, czas dzieli się na ten sprzed i po ataku. W szkole w Biesłanie zginęło około 340 osób, w tym 156 dzieci, 700 było rannych. Z 33 terrorystów jednego schwymano, a resztę zabito podczas szturm.

11 września 2001 r. Dwa samoloty uderzyły w wieże gmachu World Trade Center w Nowym Jorku o godzinie 9 tamtejszego czasu, trzeci spadł na Pentagon. Budynki zawaliły się. Po najwyższych budynkach w Nowym Jorku zostały tylko gruzy. Ponad 5000 ofiar śmiertelnych

W zamachu w Madrycie 11 marca 2004 r. użyto trzynastu bomb, z czego dziesięć eksplodowało. Zdarzenie to miało miejsce wcześniej rano w pociągach dowożących ludzi z okolic podmiejskich do pracy w stolicy Hiszpanii - Madrycie. Zginęło w nich 191 osób, a ponad 1800 zostało rannych, co czyni ten zamach najkrwawszym zamachem terrorystycznym w Europie. Zamachów dokonano na 3 dni przed wyborami parlamentarnymi w Hiszpanii.

Trzy eksplozje w metrze i jedna eksplozja w miejskim autobusie sparaliżowały 7 lipca 2005 r. w porannych godzinach szczytu centrum Londynu w Wielkiej Brytanii. Bomby wybuchy w tym samym czasie, kiedy w Gleneagles w Szkocji odbywał się szczyt państw G8 oraz w dzień po decyzji Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego organizacji Letnich Igrzysk Olimpijskich w 2012 w Londynie. W wyniku eksplozji zginęły 56 osób, a co najmniej 700 osób było rannych.

Po co to wszystko ? Już niedługo ludzie kompletnie stracą wiarę w dobro i miłość. Gdy widzimy

te wszystkie wydarzenia, mamy prawo sami się bać o nasze bezpieczeństwo. W tamtym samym czasie, gdy my byliśmy w hallu i rozpoczynał się dla nas nowy rok szkolny, ginęły dzieci takie jak my. Wyobraźcie sobie jak wygląda teraz życie ich rodziców czy dziadków. Rano wysłali swoje dziecko do szkoły na rozpoczęcie kolejnego roku szkolnego, a kilka godzin później musieli iść do szpitala albo rozpoznawali ich zwłoki.

To samo z rodzinami ofiar 11 września. Do dzisiaj niektórzy nie odnaleźli swoich bliskich. W Madrycie i Londynie obecnie stoją strażę przy stacjach metra. Jak możemy temu zapobiec ? Co jest tego przyczyną ? Do tej pory nie rozumiem tych postępowań...

Rubrykę redaguje Joanna Łebek kl. IIc

### Rubryka przysłów świata „ Porzekadło”



O tym, że trzeba się uczyć przekonują nas rodzice i nauczyciele od najmłodszych lat. Nie martwcie się, bo w innych krajach nawet odległych jest tak samo, między innymi: w Mongolii, Ameryce, na Ukrainie itd.

Oto kilka przysłów z różnych stron świata:

#### Nauczyciel

- ☐ Jeżeli nauczyciel jest zły-zły jest też uczeń. Jeżeli uczeń jest zły-zły jest nauczyciel.(mongolskie);
- ☐ Najlepszy jest ten nauczyciel, który potrafi tchnąć przyjemność w dusze ucznia.(łacińskie);
- ☐ Szanuj nauczyciela jak rodziciela.(ukraińskie);
- ☐ Światło lampy zależy od oleju, mądrość ucznia zależy od nauczyciela.(mongolskie);

#### Nauka

- ☐ Aby koń był silny należy go karmić,aby człowiek był silny należy go uczyć.(buriackie);
- ☐ Czego nauczysz się w młodości zostanie wyryte w kamieniu, a czego nauczysz się w starości zostanie wyryte na lodzie? (armeńskie);
- ☐ Nauka w las nie wejdzie, a z lasu wyprowadzi.(ukraińskie);

- ☐ Korzenie nauki są gorzkie, a owoce słodkie. (łacińskie);
- ☐ Największą głębie znajdziesz oceanie, największą wiedzę w nauce. (buriackie);
- ☐ Jeżeli naprawić skrzywiony łuk, można nim trafić do celu; jeżeli uczyć głupiego, można stać się mędrce(m). (mongolskie);

*Rubrykę redagują Magda Badora kl. IIC i Renata Musiał kl. IIC.*

### Rubryka historii sztuki „Skarby i ślady”



W tym numerze naszej gazetki chcę wam przedstawić słynnego malarza **Sandra Botticellia**.

**Botticelli** - artysta cieszący się za życia ogromną sławą, dzięki której otrzymywał zamówienia od Medyceuszy, a nawet od papieża, po śmierci popadł w zapomnienie i niemal do końca XIX wieku pozostał właściwie nieznanym.

Urodzony w 1445 roku we Florencji. Jego prawdziwe imię brzmiało Eilipepi, jednak szybko przylgnęła do niego przydomek „Botticello” (beczułka), który nosił

jego brat z racji okrągłości kształtów. W 1475 roku zamówienie Gaspare’a di Zandoli Larna namalował uznawany

za arcydzieło „Pokłon Trzem Królom”. Sandro Botticelli zmarł w maju 1510 roku, w wieku sześćdziesięciu pięciu lat.

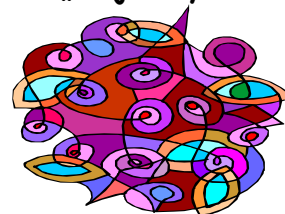
Jego najslawniejsze dzieła to: „Wenus i Mars”, „Kalumnia Apellesa”, „Opłakiwanie Chrystusa”, „Mistyczne Boże Narodzenie”, „Narodziny Wenus”, „Pokłon Trzech Królów”, „Portret mężczyzny i kobiety przy oknie”, i wiele innych ciekawych i interesujących obrazów.

*Rubrykę redaguje Adrianna Zawadzka kl. II b*



### Rubryka biblioteczna

#### „Moje czytanie”



Gdy na dworze zimno i deszczowo zostańcie w ciepłym i przytulnym domu i weźcie do ręki książkę. Możecie mi wierzyć lub nie, ale książki to cudowna sprawa. Nie wychodząc z domu można poznać cały świat. Poza tym czytając książki pobudzamy swoją wyobraźnię, dostrzegamy potrzeby innych i lepiej rozumiemy sens życia.

Książki opowiadają o problemach, troskach, miłości, dorastaniu, przyjaźni i wielu innych rzeczach związanych z życiem. Niekiedy w trakcie czytania utożsamiamy się z bohaterem i to, co czytamy przypisujemy sobie. Czasami, przeżycia bohaterów pomogą nam podjąć właściwą decyzję i nie cierpieć z powodu niewłaściwego wyboru.

W bibliotece, każdy znajdzie coś dla siebie, a wtedy uwierzy, że naprawdę czytanie książek to wspaniała rzecz, a nudny wieczór nie będzie stracony. Spróbujcie w jeden dzień zamiast oglądać telewizję i tracić czas na bezsensowne zajęcia, siąść i przeczytać książkę. Zobaczycie, że przyniesie Wam to wiele korzyści i może pomoże rozwiązać jakieś problemy.

Oto niektóre ciekawe książki, które możecie przeczytać:

☀ Lisa Reid „Oczy anioła” to książka, którą polecam wszystkim. Opisuje ona przeżycia 14 letniej dziewczynki, która choruje na raka. Przez raka traci wszystko, co daje szczęście w życiu młodych osób, ale pewnego dnia stał się cud...

☀ Natalie Fields „Panna, lew i tarot” to książka, którą polecam szczególnie dziewczętom w wieku 13-16 lat. To książka o Mary Jo, dziewczynie, która nie wierzy w horoskopy, przepowiednie itp. Dostaje na urodziny w prezencie od przyjaciółki osobisty horoskop, ułożony przez znaną wróżkę Esmeraldę, który zmienia jej życie. Co się jej przydarzy?

☀ Krystyna Boglar „Lot nad Pawilonem X” to powieść dla młodzieży. Ta książka to opowieść o dalszych losach Ewy, bohaterki powieści „Zatrzymajcie świat, chcę

wysiąść”. Ewa musi gdzieś się zaszyść, by odreagować stres i wybiera tytułowy Pawilon X. Co ją tam spotka?

☀ Lucyna Legut „Ta miłość przetrwa” to książka dla dziewcząt w wieku 13-16 lat. Ta książka to dalsze losy bohaterki powieści „Miłość trzynastolatki”. Paulina wyjeżdża do Anglii i zostawia w Polsce chłopaka, którego kocha nad życie i uważa, że to ten, z którym spędzi resztę życia. Czy ta miłość przetrwa?

*Rubrykę redaguje Natalia Murawska kl. IIc*

**Rubryka wywiadów**  
**„Galeria Gwiazd”**



Cześć! Nazywam się Karolina Blachnicka. Oto rubryka, którą będę prowadziła. W tym numerze pojawia się ona po raz pierwszy, dlatego wypadałoby krótko omówić jej treść.

Do naszej szkoły uczęszcza wielu zdolnych uczniów. Posiadają oni różnorodne zainteresowania, niektóre z nich są naprawdę oryginalne, ciekawe i godne uwagi. Nie chodzi mi tu o kryteria nauki i rozumu, lecz o odrębne dziedziny, w których mogą zaistnieć ukryte talenty naszych uczniów, jak np. sport, taniec, muzyka i inne bardziej nietypowe zamiłowania. Jest bardzo dużo takich osób w naszej szkole, których zapał i chęci do robienia czegoś kreatywnego i nieprzeciętnego zostanie tutaj zauważony. Zachęcam, więc do czytania tego działu gazety szkolnej.

Wywiad z „Gwiazdą” tańca towarzyskiego  
naszej szkoły Karolem Iliewem z kl IIIa

**1. Co urzekło Cię w tańcu? Co sprawiło, że zacząłeś go trenować?**

- Najbardziej fascynuje mnie to, że na parkiecie mogę się wyżyć. Kiedyś mój trener pan Grzybek na lekcjach rytmiki w szkole, poprosił mnie, żebym przyjechał do klubu w Częstochowie. Bardzo mi się tam spodobało i tak się to wszystko zaczęło.

**2. Kiedy zacząłeś tańczyć?**

- Zacząłem tańczyć jakieś 6 lat temu.

**3. Opanowanie wielu kroków, stylów, technik tanecznych pewnie nie jest łatwe. Ile czasu poświęcasz na treningi? Czy udaje Ci się pogodzić taniec ze szkołą?**

- Na treningi poświęcam około 8 do 10 godzin tygodniowo, jakoś udaje mi się to pogodzić ze szkołą.

**4. Swoim pokazowym tańcem uświetniałeś zapewne wiele imprez, brałeś udział w wielu turniejach. Czy**

**możesz wymienić najważniejsze swoje osiągnięcia(turnieje, w których uczestniczyłeś, nagrody, które zdobyłeś)?**

- Moimi największymi osiągnięciami do tej pory było pierwsze miejsce w Pucharze Okręgu, dziesiąte miejsce na Grand Prix Polski i pierwsze miejsce na Międzynarodowych Mistrzostwach Częstochowy.

**5. Pasja do tańca cechuje wielu młodych tancerzy, wszyscy chcą jak najlepiej wypaść w turniejach. Rytmika, słuch, prezencja, co jeszcze liczy się na parkiecie?**

- Zdecydowanie najbardziej liczy się rytmiczność, zwinne i szybkie ruchy.

**6. Czy wiążesz jakieś nadzieje z tańcem w przyszłości? Czy chciałbyś, aby tak wyglądał Twój zawód?**

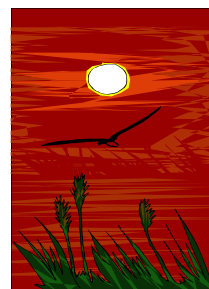
- Tak, w przyszłości chciałbym zostać trenerem tańca towarzyskiego.

**7. Jaki taniec lubisz najbardziej?**

- Moim ulubionym tańcem jest jajve(dżajw)

*Rubrykę redaguje Karolina Blachnicka kl. IIc*

**Rubryka ekologiczna**  
**"Ekologiczne pogaduchy"**



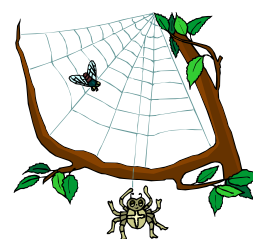
Witamy!

Na początku naszej działalności w gazecie chcielibyśmy przybliżyć Wam termin o nazwie EKOLOGIA. Coraz częściej słowo to używanej jest w programach telewizyjnych, audycjach radiowych a także w prasie.

Nazwę ekologia wprowadził niemiecki biolog Ernest Haeckel w 1869 roku pochodzi od greckiego słowa *oikos* czyli dom, otoczenie oraz *logos* czyli nauka, słowo, opowieść. Ekologia to nauka badająca wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a przyrodą.

Wiadomości, które przekażemy w następnych artykułach, wytłumaczą zadadnienia związane z ekologią i podpowiedzą jak chronić Ziemię.

*Rubrykę redagują Paulina Michalczyk kl. IIc i Magdalena Stuglik kl. IIc*



## Rubryka zoologiczna „Najpiękniejsze zwierzęta”

Witamy w naszym kąciku zoologicznym pt. „Zwierzęta w naszym powiecie są najpiękniejsze na świecie”. Dziś możecie się czegoś dowiedzieć o zawisakach i tygrzykach paskowanych.

**Zawisaki** należą do najlepiej poznanych pod względem faunistycznym rodzin motyli nocnych. W faunie światowej reprezentowane są przez około 1050 gatunków rozmieszczonych głównie w strefach klimatu tropikalnego i subtropikalnego. W Europie spotykanych jest 30 gatunków, z nich 20 złowiono w Polsce. *Sphingidae* stanowią zwartą pod względem morfologicznym grupę, wyraźnie wyodrębnioną od innych motyli. Najbliższe związki pokrewieństwa łączą je z rodziną *Notodontidae*, do przedstawicieli której pewne gatunki są zresztą zewnętrznie podobne.

Ciało w stosunku do skrzydeł duże, charakteryzuje się doskonałymi warunkami aerodynamicznymi, które umożliwiają zawisakom osiągnięcie dużych prędkości lotu, nawet ponad 50 km na godzinę. Rozmiary motyli wahają się w dużych granicach, od form małych o rozpiętości skrzydeł 25 mm, do bardzo dużych osiągających rozpiętość skrzydeł 240 mm. Do tej rodziny należy też największy motyl spotykany w Polsce - zmierzchnica trupia główka o rozpiętości skrzydeł dochodzącej do 124 mm. Głowa na ogół duża. Oczy duże, w zarysie okrągłe, nagie, silnie wypukłe. Przyoczek brak. Czułki u większości gatunków w części wierzchołkowej lekko buławkowato zgrubiałe, sam zaś wierzchołek haczykowato zakończony. Samce niektórych gatunków mają czułki krótko grzebykowate. Ssawka rozwinięta w różnym stopniu, u niektórych gatunków tropikalnych osiąga nawet 250 mm długości, podczas gdy u innych jest zredukowana do dwóch niewielkich guzków. Głaszczek wargowy szeroki, trójczłonowy, człon wierzchołkowy bardzo drobny. Głaszczek szczękowy silnie zredukowany, jednoczłonowy, zachowuje się w formie małego owalnego wyrostka. Tułów silnie zbudowany. Patagia wyraźne. Tegule duże, ich dystalny koniec zaostrowany. Skrzydła przednie wydłużone, skrzydła tylne znacznie mniejsze niż przednie. Zewnętrzny brzeg skrzydeł mocno ukośny względem tylnego brzegu, może być gładki lub rozmaicie wycinany.



**Tygrzyk paskowany** *Argiope bruennichi* z rodziny krzyżakowatych to jeden z najładniejszych i najbardziej okazałych naszych pajaków. Samica dochodząca do 2 cm długości wyróżnia się jaskrawym ubarwieniem: żółtym odwłokiem z kilkoma czarnymi poprzecznymi pasami. Ciemne odnóża mają żółte obrączki. Samce, rzadko spotykane, są znacznie mniejsze i ubarwione jednolicie szaro-żółto. Bardzo charakterystyczne są również koliste, rozpięte pionowo, sieci budowane przez ten gatunek. Posiadają one w części centralnej białe zygzakowate pasmo wzmacniające. Tygrzyk jest pajakiem ciepłolubnym. Występuje na terenach otwartych w miejscach silnie nasłonecznionych, porośniętych roślinnością umożliwiającą rozpięcie sieci. Są to najczęściej sztywne trawy i turzyce, różnego rodzaju byliny oraz kępy jeżyn. Spotykany jest zarówno w miejscach wilgotnych i podmokłych, jak i suchych, a więc na łąkach, torfowiskach, ugorach, skarpach rowów, obwałowaniach różnego typu zbiorników wodnych, większych polanach śródleśnych. Ostatnio spotykany był także na polach w zbożu i ogrodach.



Rubrykę redagują Patrycja Nalewajka kl. Ic, Joanna Huras kl. Ic i Monika Rogacz kl. Ic



**Rubryka znaczenia imion**

**„Powiedz mi swoje imię a powiem Ci kim jesteś”**

Cześć nazywam się Renata przygotowałam dla Was artykuł o znaczeniu imion. W tym numerze będzie tylko pięć z nich, następne imiona będą redagowane w dalszych wydaniach gazety.

**AGNIESZKA**

Osoba o tym imieniu posiada wiele zalet. Jest dobra dla rodziny, znajomych i bliskich. Szanuje harmonię społeczną, jest lojalna wobec przełożonych, lubi kierować swe siły na działalność filantropijną. Jest szczęśliwa, jeżeli może służyć innym. Wiele czasu poświęca na doskonalenie swojej osobowości, kultury bycia i podnoszenie ogólnego wykształcenia. Ceni piękną wymowę, występuje często jako wspaniała oratorka lub lektorka. Z gruntu szlachetna osoba, umiejająca znaleźć się w każdej chwili.

**BARBARA**

Jest to typ kobiety spokojnej, niezależnej, pewnej siebie i do perfekcji szlachetnej. Zawsze pozostaje ona lojalna wobec przełożonych, wierna swym życiowym zasadom, ciągle poszukująca dobrych rozwiązań trudnych spraw życiowych. Lubi poznawać inne kraje, toteż dużo czyta. Mimo, że lubi wolność, swobodę myślenia i działania społecznego, daje się prowadzić silną ręką męską.

**DOROTA**

Osoba o tym imieniu jest dużą indywidualnością, umie, ale nie chce przewodzić innymi. Energiczna jest dobrym organizatorem, realizuje swoje piękne idee. Z natury wrażliwa na ludzką niedolę, stara się pomóc wszystkim, co ją potrzebują. Bardzo kocha dzieci, szybko zakłada rodzinę, w miłości jest stała.

**RENATA**

Kobieta o tym imieniu jest człowiekiem dobrym, statecznym, pogodnym, kulturalnym, inteligentnym i wykształconym. Posiada w sobie dar ujmowania innych. Sama troszczy się o dom daje solidne wychowanie i wykształcenie swoim dzieciom. Szanuje starszych, poważa tradycje, chętnie służy sprawą publiczną.

**ZBIGNIEW**

Każdy Zbigniew jest człowiekiem pracowitym, podejmującym trudne zadania. Umie analizować sytuacje. Gdy przychodzą sukcesy, nabiera ponownie sił do pracy i podejmuje nowe wysiłki. Ma dusze artysty i znakomity słuch. Lubi pomagać innym, służy radą. Wcześniej zakłada rodzinę, kocha dzieci. Wychowuje je zgodnie ze starą zasadą uczy praca i miłość.

*Rubrykę redaguje Magda Badora kl. IIc*

*i Renata Musiał kl. II c*

**Rubryka wróżb  
„Alchemia nieba ”**



**HOROSKOP DLA UCZNIÓW**

**SZKOLNE PRZEPOWIEDNIE**

Niedawno zaczął się nowy rok szkolny 2005/06. Dzięki mojemu horoskopowi dowiesz się jakim będziesz uczniem, jakie są twoje mocne strony i kiedy potrzebna będzie ci pomoc.

**BARAN**

Uczeń spod tego znaku nie powinien mieć kłopotów z nauką, bo jest pojętny, pełen inicjatywy i nie wstydzi się zgłosić do odpowiedzi.

**NA CODZIEŃ**

Baran nie na każdej lekcji potrafi usiedzieć spokojnie 45 minut, a co dopiero skupić uwagę. Lubi się pośmiać, pogadać, pochodzić po klasie.

**CO GO CZEKA ?**

Mars, planeta, która opiekuje się tobą, wyposaży cię w niespożyte siły witalne. Wykorzystaj je dobrze się ucząc. W tym roku szkolnym najważniejszy będzie początek. We wrześniu i październiku musisz starannie odrabiać lekcje, by dać się poznać od dobrej strony.

**BLIŹNIĘTA**

Wiedza sama wchodzi im do głowy, ale zwykle nie są zbyt pracowite. Cechą Bliźniąt jest elokwencja oraz szerokie zainteresowania.

**NA CODZIEŃ**

Nie zawsze są prymusami. Nie mają czasu na naukę, stale się gdzieś spieszą.

**CO JE CZEKA ?**

Żywiołem Bliźniąt jest powietrze, a opiekuje się nim planeta Merkury, dlatego osoby urodzone pod tym znakiem wnoszą do swego środowiska świeżość myśli i nowe poglądy. Osobisty urok i błyskotliwy dowcip zjednują im sympatię kolegów i nauczycieli. W tym roku poznają wielu ciekawych ludzi i będą miały dużo okazji, by sprawdzić swoją wiedzę konkurując z innymi. Jeśli od początku roku szkolnego skupią się na wybranym przedmiocie, mają szansę wygrywać wszystkie konkursy i olimpiady. Najlepsze rezultaty osiągną, ucząc się języków obcych.

**BYK**

Chociaż nieco wolniej niż inni, ale z uporem dąży do celu. Wśród kolegów wyróżnia się pracowitością i konsekwencją.

**NA CO DZIEŃ**

Łatwo zdobywa sympatię nauczycieli i kolegów. Jego wizytówką jest zeszyt. Być może niewiele w nim treści, ale za to są piękne literki, szlaczki, nawet rysunki. Szybko uczy się dbać o własne interesy.

**CO GO CZEKA ?**

Dziewczęta wcześniej odkrywają, co robić, by się podobać, chłopcy szybko uczą się, jak podrywać. To

czasem bywa przyczyną niepowodzeń szkolnych. Przyjdzie czas na miłość, teraz jest pora na naukę.

RAK

Przyjmuje postawę wyczekującą, zwłaszcza w nowej szkole. Daje sobie i innym czas na wzajemne poznanie się. Biada temu, kto potraktuje go jak nieudacznika, wówczas potrafi dopieć.

**NA CO DZIEŃ**

W szkole radzi sobie całkiem dobrze. Obowiązki traktuje poważnie i nie sprawia problemów wychowawczych. Zawsze ma odrobione lekcje i worek z kaptami.

**CO GO CZEKA ?**

Księżyc - patron Raka - obdarza go romantyczną naturą. Lubi marzyć, medytować, łatwo ulega nastrojom. Na początku roku szkolnego nie będzie mógł się pogodzić z końcem wakacji. Krytycznie popatrzy na nowych nauczycieli i kolegów. Wróci do rzeczywistości, gdy ujrzy pierwsze oceny w dzienniku. Na wiosnę czeka go ciężka przeprawa z matematyką, fizyką lub chemią.

PANNA

Już pod koniec sierpnia jest w pełni przygotowana do nowego roku szkolnego. Zeszyty i podręczniki ma już skompletowane i pięknie oprawione, a ołówki idealnie zastrzone.

**NA CO DZIEŃ**

Pannie najwyraźniej przeszkadza nadmierna drobiazgowość i pedanteria. Ucząc się przedmiotów humanistycznych, powinna posługiwać się swoją wyobraźnią, wykazać się czytaniem i nie bać się przedstawić w wypracowaniach własnych opinii

**CO JĄ CZEKA ?**

Dzięki Merkuremu ma analityczny umysł, a związek z żywiołem Ziemi sprawia, że potrafi całą uwagę skupić na jednym problemie. Ta cecha jest zaletą w pracy naukowej, ale niekoniecznie w życiu ucznia. Na przełomie listopada i grudnia zostanie poddana sprawdzianowi wiedzy i odporności psychicznej. Zaliczy jednak pomyślnie pierwszy semestr. Przyłóż się bardziej do nauki historii i geografii.

LEW

Uczeń urodzony pod znakiem Lwa uważa, że już samą swoją obecnością zaszczyca klasę i oczekuje specjalnych względów, zarówno od nauczycieli, jak i od swoich kolegów. Uznanie zdobywa uprzejmością, odwagą i wiedzą, a niekiedy dzięki tupetowi, czy drobnym prezentom.

**NA CO DZIEŃ**

Lew gra zawsze pierwsze skrzypce, często bywa gospodarzem klasy, prowadzi uroczystości i akademie.

**CO GO CZEKA ?**

Patronuje mu Słońce. Ten astralny opiekun postara się o to, by w życiu podopiecznego przeważały ciepłe i pogodne dni. W tym roku szkolnym sprzyjać mu będzie Jowisz, dlatego warto walczyć o najwyższą stawkę. Już we wrześniu poznają się na nim nauczyciele i koledzy. Szybko nabiera szóstek z wielu przedmiotów, a trenerzy wystawią go do szkolnej reprezentacji.

WAGA

Jest zdolna, ale często nie bardzo pracowita. Potrafi jednak doskonale wykorzystać swój urok, by oczarować nauczycieli.

**NA CO DZIEŃ**

Żadna uroczystość bez niej się nie odbędzie.

Ochoczo i z talentem śpiewa, tańczy i deklamuje. Najczęściej sama odrabia lekcje, ale nie pogardzi pomocą mamy.

**CO JĄ CZEKA ?**

Wagę opiekuje się Wenus, dlatego tak łatwo zdobywają sympatię innych. W tym roku szkolnym pozna prawdziwego przyjaciela. Już we wrześniu znajdzie się w sekcji dekoratorskiej, powinna postarać się, aby gazetki szkolne i wystawy były zawsze aktualne, interesujące i dowcipne. Na początku bez trudu połączy naukę z pracą społeczną. Oceny na półrocze mogą być jednak niezbyt dobre. Przyłóż się do rozwiązywania zadań z fizyki i matematyki.

STRZELEC

Nie opuszcza lekcji, ale tylko dlatego, że w szkole może spotkać się z kolegami. Zadręcza nauczycieli pytaniami.

**NA CO DZIEŃ**

Przyciśnięty do muru, szybko nadrabia zaległości w nauce, zdaje egzaminy i przechodzi do następnej klasy.

**CO GO CZEKA ?**

Patronem Strzelca jest szczodry Jowisz i zawsze ma dla niego jakiś podarunek. Po wakacjach Strzelec może mieć jednak problemy z systematyczną nauką. Dopiero w październiku złapie wiatr w żagle, poradzi sobie. Wystarczy mu także czasu na ulubione zajęcia sportowe. Wraz z przyjaciółmi będzie zastanawiać się i dyskutować o przyszłym życiu. Dzięki tym sporom zaczną się krystalizować jego poglądy na politykę, religię i ... sztukę.

SKORPION

Skorpion to uczeń z charakterem. Ma dużo energii, jest niepohamowany wobec kolegów i niektórych nauczycieli. Słabość wyczuwa na odległość.

**NA CO DZIEŃ**

Uczy się tylko tego, co go interesuje. Lubi nauczycieli tych przedmiotów. Z pozostałą wiedzą miewa trudności, często potrzebne są korepetycje.

**CO GO CZEKA ?**

Na charakter Skorpiona wpływają dwie silne planety, dynamiczny Mars i tajemniczy Pluton. Wykorzystaj energię tych planet. Trud poniesiony w tym roku zaowocuje w następnych latach i stanie się fundamentem przyszłej kariery. W październiku i listopadzie zjedna sobie nauczycieli.

KOZIOROŻEC

Osiąga cele dzięki ambicji i wytrwałości. W nowym środowisku musi czasami przełamywać nieśmiałość i nieufność wobec kolegów.

**NA CO DZIEŃ**

Nie trzeba zmuszać go do nauki, sam doskonale wywiązuje się z obowiązków. Na ogół poważny i zrównoważony, potrafi niekiedy zaskoczyć wszystkich i zburzyć dotychczasowy porządek.

**CO GO CZEKA ?**

Saturn - opiekuńcza planeta Koziorożca stawia mu wyzwania i uczy cierpliwości. Musisz szybciej niż zwykle wdrożyć się w szkolne obowiązki. Nie czekaj, aż nauczyciel cię zapyta, lecz sam zgłoś się do odpowiedzi. Mars da ci siłę przebicia i motywację, aby jeszcze aktywnej włączyć się w życie szkoły. Mimo wielu zajęć, sukcesem zakończy się pierwszy semestr, w czym niemałą zasługę będą mieli przyjaciele.

**WODNIK**

Jest indywidualistą i szkolne rygory często wywołują w nim bunt. Bywa, że na lekcjach buja w obłokach, ucieka w świat marzeń, a niekiedy na wagary.

**NA CO DZIEŃ**

Stale nadrabia zaległości, ale udaje mu się zaliczyć kolejne klasy. Niezwykłością zainteresowań zadziwia kolegów i nauczycieli.

**CO GO CZEKA ?**

Wodnikowi patronuje Uran. W tym roku szkolnym zainteresują go ciekawi ludzie i zjawiska. Będzie miał okazję poszerzyć grono przyjaciół. W listopadzie wyjdą na jaw skrywane do tej pory tajemnice. Wiosną szczególnie przyłóż się do nauki. Mars wzmocni twoje ambicje i sprawi, że będziesz bardziej konsekwentny i praktyczny w działaniu.

**RYBY**

Czasami w jednej sprawie mają dwa przeciwstawne zdania. Boją się rywalizacji i często brakuje im wiary w siebie.

**NA CODZIEŃ**

Umieją zabiegać o swoje sprawy. Bywa, że zaskakują nauczyciela dojrzałymi wypowiedziami i niezwykłymi zdolnościami.

**CO JE CZEKA ?**

Patronem Ryb jest tajemniczy Neptun i to jemu zawdzięczają dużą wyobraźnię, intuicję, nadwrażliwość. Aby utrzymać dobrą pozycję, Ryby będą musiały w tym roku solidnie popracować. Trzeba ponadto wykazać się zdecydowaniem, punktualnością i niczego nie odkładać na ostatnią chwilę. Solidnie przyłóż się do nauki historii oraz języków obcych, aby końcowe oceny z tych przedmiotów nie popsęły świadectwa.

*Rubrykę redagują Magda Badora kl. IIc*

*i Renata Musiał kl. IIc.*

**Rubryka rozrywki****„Uśmiechnij się”**

Cześć !!!

Nazywam się Martyna Skiba, a koleżankami współpracującymi ze mną są - Marta Zaczkowska i Elwira Skotalczyk.

Przez najbliższy rok, będziemy Was rozśmieszać i poprawiać Wam humor naszymi dowcipami. Na wstęp przygotowaliśmy dla Was takie oto dowcipy:



- Jak żegna się informatyk?  
W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Enter.

- Jakie ciastka jedzą hydraulicy?  
- Rurki.  
A górale?  
- Karpatki.  
A stare dziatki?  
- Pierniki.

- Jasiu, czy tata nadal odrabia za Ciebie lekcje?  
- P yta pani nauczycielka?  
- Nie, proszę pani ta ostatnia pała go załamała.

- Biegnie Jasiu z kanistrem na stację benzynową.  
Dobiega zdyszany i prosi szybko do pełna.  
Sprzedawca pyta  
- Coś się pali?  
- TAK- szkoła, ale coś jakby przygasa !!!

- Dlaczego Ala ma kota?  
- Bo sierotka ma Rysia.

- Jaka jest różnica pomiędzy wróżką, a czarownicą?  
- Jakieś 30 lat.

*Rubrykę redagują*

*Martyna Skiba kl. Ib, Elwira Skotalczyk kl. Ib i Marta Zaczkowska kl. Ib*







### **Rubryka pozdrowień „Wyznania”**

W tej rubryce możecie umieszczać pozdrowienia do kogo tylko chcecie..., a żeby nie było ,kartki z pozdrowieniami oddawajcie pani Agnieszce albo nam podczas naszego dyżuru redakcyjnego na 7 lekcji w środę w świetlicy. Jesteśmy tu co tydzień!!!

Pierwsze pozdrowienie dedykujemy naszym  
nauczycielom.

Życzymy Wam wszystkiego najlepszego i „wszyscy”  
obiecujemy zabrać się ostro do pracy.

Ps. Te pozdrowienia bardzo rozśmieszyły naszą panią  
i wzbudziły nasze niezrozumienie.

*Rubrykę redagują Agnieszka Lebek kl.IIb*

*i Ewalina Sosnowska kl. IIb*

---